

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 с. Благодатное

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

1-4 классов



/Рыжевская И.Н./

Протокол №1

от «29.» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. УВР



/Сень О.В./

от «29.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



/Маловичко Е.В./

Приказ № 54

от «30.» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»**

для 1б класса начального общего образования

Возраст детей: 7 - 8 лет

2 часа в неделю (всего 66 часов)

срок реализации 2023-2024 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное
Петровского района
Ставропольского края
Белик Татьяна Васильевна

Квалификационная категория: первая
по должности «учитель»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный цветовод» составлена на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372.

Цель программы: создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства

Задачи:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

Особенность внеурочной деятельности состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы - вот предназначение кружка «Юный цветовод».

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 9-10 лет. На изучение программы внеурочной деятельности «Юный цветовод» в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы

Ученик научится:

Личностные результаты.

В результате изучения программы кружковой работы «Юный цветовод» будут сформированы:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости её охраны, чувство прекрасного;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей,
- организовывать и планировать учебное сотрудничество
- слушать и выступать;
- проявлять инициативу, принимать решения;

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях.
- Основные факторы среды обитания растений, виды комнатных растений;
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух).
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Основные сведения по классификации комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами.
- Последовательно и аккуратно выполнять работу.
- Правильно использовать инструменты и материалы.
- Применять полученные знания на практике.
- Соблюдать основные правила ухода за растениями и их размножения.
- Приготавливать почвенные смеси для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Правильно поливать комнатные растения.
- Рыхлить почву.
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья.
- Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки для комнатных растений.

Формы подведение итогов:

- организация выставки растений.
- групповые занятия, практическое выполнение работ;

**Содержание программы внеурочной деятельности
(68 часов, 2 часа в неделю)****Тема 1. Вводное занятие**

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.

Тема 2. Комнатные растения, их значение в жизни человека

Ознакомление комнатными растениями используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека.

Тема 3. Биологические особенности комнатных растений

Группировка комнатных растений; разнообразие комнатных растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания. Экскурсия в цветочный магазин.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Тема 4. Уход за комнатными растениями

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Тема 5 . Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 6. Размножение комнатных растений

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практическая работа: составление таблиц.

Тема 7. Семена комнатных растений и подготовка их к посеву

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Тема 10. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками

Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Тема 11. Проведение Праздника цветов

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты кружка; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Юный цветовод»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1 ч	1 ч	
2	Комнатные растения, их	2 ч	2 ч	

	значение в жизни человека			
3	Биологические особенности комнатных растений	9 ч	7 ч	1 ч
4	Уход за комнатными растениями	24 ч	2 ч	22 ч
5	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	8 ч	4 ч	4 ч
6	Размножение комнатных растений	6 ч	1 ч	4 ч
7	Семена комнатных растений и подготовка их к посеву	4 ч	2 ч	2 ч
8	Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками	6 ч	1 ч	5 ч
9	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	6 ч	1 ч	5 ч
10	Проведение Праздника цветов	2 ч		2 ч
	Итого:	66 ч	21 ч	45 ч

**Календарно-тематическое планирование
программы внеурочной деятельности «Юный цветовод»
1 класс (68 часов)**

Дата	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание материала, характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Вводное занятие (1ч).				
	1	История комнатного цветоводства.	1	Комнатное цветоводство в древнем мире. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
Комнатные растения, их значение в жизни человека (2ч)				
	2	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	3	Комнатные растения, используемые для озеленения.	1	Ознакомление комнатными растениями, используемыми для озеленения. Виртуальная экскурсия в цветочный магазин, ботанический сад. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
Уход за комнатными растениями (4ч)				
	4-5	Условия для комнатного растения.	2	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	6-7	Практическая работа. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.	2	Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.
Биологические особенности комнатных растений (3ч)				
	8	Разнообразие комнатных растений.	1	Группировка комнатных растений; (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся,

				ампельные, луковичные и клубневые). Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	9	Декоративно-лиственные комнатные растения.	1	Декоративно-лиственные комнатные растения их биологические особенности. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	10	Красивоцветущие комнатные растения.	1	Красивоцветущие комнатные растения их биологические особенности. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	11-12	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Биологические особенности комнатных растений (6ч)				
	13-14	Вьющиеся и ампельные комнатные растения.	2	Вьющиеся и ампельные комнатные растения их биологические особенности. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	15-16	Луковичные и клубневые комнатные растения.	2	Луковичные и клубневые комнатные растения их биологические особенности. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	17-18	Практическая работа. Паспортизация растений.	2	Проведение паспортизации растений в школе. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	19-20	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4ч)				
	21-22	Вредители комнатных растений	2	Вред, причиняемый вредителями – насекомыми. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	23-24	Практическая работа. Вредные насекомые и их зарисовка.	2	Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей.
Уход за комнатными растениями (6ч)				
	25	Перевалка и пересадка комнатных растений.	1	Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	26-28	Практическая работа. Пересадка растений.	3	Приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений.
	29-30	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4ч)				

	31-32	Профилактика и меры борьбы с вредителями.	2	Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	33-34	Практическая работа. Знакомство с устройством опрыскивателя.	2	Правило использования препаратов для борьбы с вредителями. Знакомство с устройством опрыскивателя.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	35-36	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Размножение комнатных растений (6ч)				
	37-38	Виды размножения комнатных растений	2	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.) Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	39-40	Практическая работа. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)	2	Составление таблиц. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	41-42	Практическая работа. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)	2	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.) Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	43-44	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Семена комнатных растений и подготовка их к посеву (4ч)				
	45-46	Виды семян.	2	Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду. Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	47-48	Практическая работа. Подготовка семян к посеву.	2	Очистка семян; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	49-50	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (6ч)				
	51	Вегетативное размножение комнатных растений.	1	Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Правила срезки черенков. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	52	Практическая работа. Пересадка окоренившихся черенков.	1	Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой,

				влажностью помещения.
	53-54	Практическая работа. Наглядные пособия по размножению комнатных растений черенками.	2	Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.
	55-56	Практическая работа. Постановка опытов.	2	Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	57-58	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (3ч)				
	59	Питание комнатных растений.	1	Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.
	60-61	Практическая работа. Составление календаря подкормки комнатных растений.	2	Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.
Уход за комнатными растениями (2ч)				
	62-63	Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.	2	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.
Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (3ч)				
	64-65	Практическая работа. Постановка опытов.	2	Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.
Проведение Праздника цветов (2 ч)				
	66	Праздник цветов	1	Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.
	66		1	
Итого:			66 ч	