


ОБСУЖДЕН  
на заседании Управляющего совета  
МКОУ СОШ №8  
протокол №3 от «24»марта 2023 г.  
Председатель Управляющего совета  
 /Н.В. Рыжевская/



ОБСУЖДЕН  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ №8  
протокол №3 от «27»марта 2023 г.  
Председатель педагогического совета  
 /Е.В. Маловичко/

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8  
с. Благодатное  
Петровского городского округа  
Ставропольского края  
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

Место ведения образовательной деятельности: 356503 Ставропольский край Петровский район село Благодатное, ул. Петровская, 1 телефон/факс 8(86547)69-160 e-mail [soblsgodatnoe@mail.ru](mailto:soblsgodatnoe@mail.ru). Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://mkou-sh8.siteedu.ru>

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии 26 Л 01 №0001073 регистрационный № 4825, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25 мая 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000498 регистрационный № 2805, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ. Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

## **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

### ***Управленческая система***

Управление МКОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МКОУ СОШ №8 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

***Управляющий совет*** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

***Педагогический совет*** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

***Общее собрание трудового коллектива*** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

***Методический совет Учреждения*** - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Учреждении действуют 7 методических объединений:

Руководитель МО начальных классов – Рыжовская Инна Николаевна

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Полторак Елена Васильевна

Руководитель МО математики, физики, информатики и ИКТ - Очеретняя Галина Вячеславовна

Руководитель МО иностранного языка - Поддубная Людмила Ивановна

Руководитель МО естественно-географического цикла - Шерстнёв Николай Сергеевич

Руководитель МО художественно-эстетического цикла - Черненко Ирина Анатольевна

Руководитель МО физической культуры и ОБЖ - Белик Елена Николаевна

Педагог-организатор – Козлова Галина Алексеевна

Педагог-психолог- Черненко Светлана Ивановна

Социальный педагог- Татусь Оксана Алексеевна

Председатель Управляющего Совета - Рыжевская Наталья Владимировна

Председатель педсовета - Маловичко Елена Викторовна

Председатель родительского комитета – Боровко Екатерина Владимировна

**Совет ученического самоуправления** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, техник.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 8.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Почетное звание, награды
1.	Директор школы	Маловичко Елена Викторовна	высшее	4 года	Почетный работник общего образования РФ
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сень Оксана Викторовна	высшее	7 лет	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжевская Наталья Владимировна	высшее	12 лет	
4.	Заместитель директора по АХЧ	Бочина Светлана	высшее	1год	

		Юрьевна			
--	--	---------	--	--	--

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями,

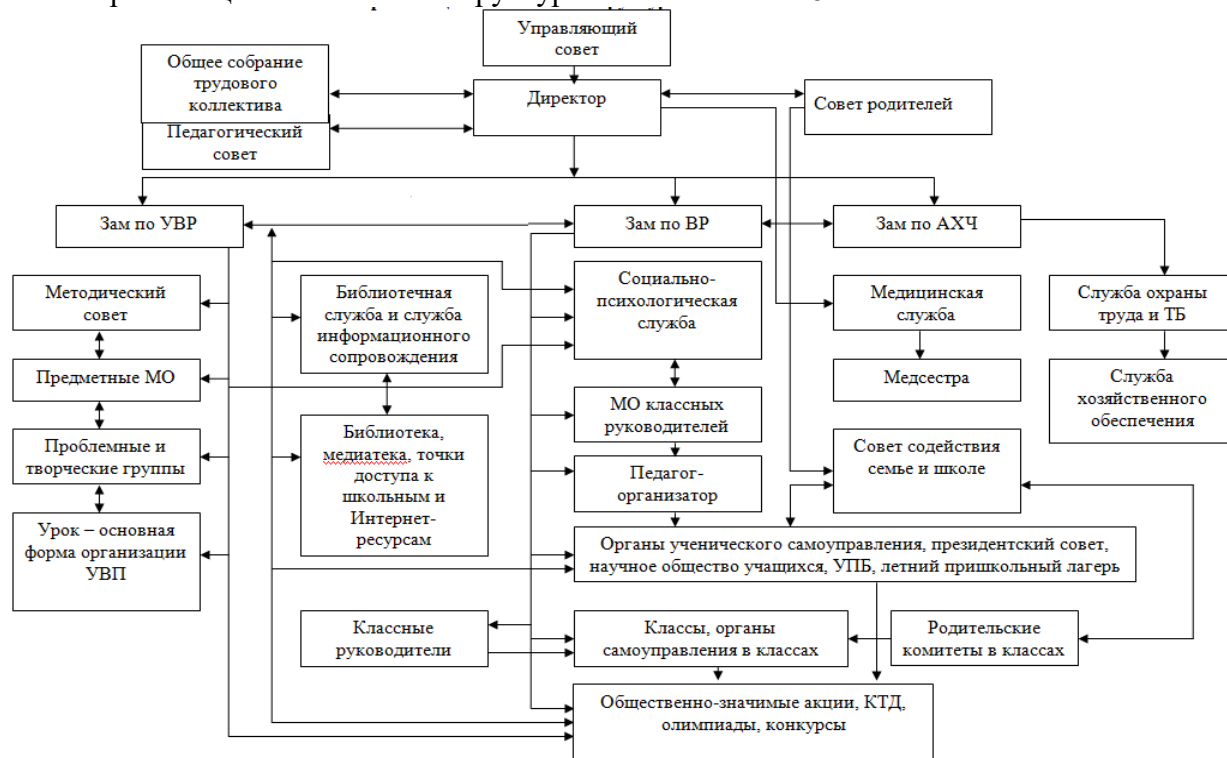
методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

*Вывод:* Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

#### Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №8



### Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №8 организуется в соответствии с:

федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-3 классов);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакциях от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 16.06.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020 г. №712) (для 4 класса);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-6 классов);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577, от 11.12.2020 г. №712) (для 7-9 классов);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712) (для 10-11 классов);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 11.02.2022 г. №69);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766)- до вступления в действие нового перечня;

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-3х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-6х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 7–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;

- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 7–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа);
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа);
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа).

При проведении занятий по *иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык (английский), *второй иностранный язык (немецкий)*:

- 7 «А» класс – одна группа английского языка;
- 7 «Б» класс – одна группа английского языка;
- 8 «А» класс - две группы английского языка;
- 8 «Б» класс – одна группа английского языка;
- 9 «А» класс - две группы английского языка, две группы немецкого языка (*второй иностранный язык*);
- 9 «Б» класс - две группы английского языка, две группы немецкого языка (*второй иностранный язык*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 7 «А», 7 «Б» классы – *элективные курсы: «Наглядная геометрия», «История Ставрополя», «Географическое краеведение», «Занимательная физика» (безотметочные);*
- 8 «А», 8 «Б» классы – *элективные курсы: «Учимся решать задачи по математике», «История Ставрополя», «Основы неорганической химии»(безотметочные);*

Учебные планы школы для 1-3-х и 5-6-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план МКОУ СОШ №8 начального общего образования включает учебные планы УМК «Школа России» (сборники программ предметных линии учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение»).

Учебный план школы для 1–3-х, 4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.



В обязательную часть учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования входят все обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные модули.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («окружающий мир») (для 1-3 классов)»;
- «Обществознание и естествознание (для 4 классов)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации); примерной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21, на изучение учебного предмета «Физическая культура» добавлен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек (3а, 3б классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: в предметной области «Математика и информатика»: во 2- 3 класс , 4 классы учебный курс «Математика и конструирование»(безотметный).

В соответствии с результатом № 1.7 паспорта федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 4 классах был введен учебный курс «Знакомство с искусственным интеллектом», направленный на изучение основ систем искусственного интеллекта. Курс является вводным к программе «Искусственный интеллект» для общеобразовательных школ. Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 г.) Данный курс предназначен для системного и целенаправленного знакомства учащихся начальной школы с понятием искусственного интеллекта и связанными с ним технологиями, методами, инструментами. Данный курс способен занять существенное место в системе универсальных учебных действий, формируемых у учащихся, что является одной из ключевых задач начального образования.

Учебный план школы для 5-6 х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-6 классах осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 5-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час);
- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час);

*В 5-6 х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания.*

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При формировании учебного плана МКОУ СОШ №8 для 5 класса учтены положения Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации), многолетняя практика изучения данного учебного предмета в Ставропольском крае, а также в целях получения обучающимися систематизированного представления об опасностях окружающей среды, приобретения умения в прогнозировании и оценке последствий опасных ситуаций для жизни и здоровья человека, выработки алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей и умения оказать первую помощь пострадавшему на освоение программы по ОБЖ в 5 классе введен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации); примерной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21, на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах добавлен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-6 х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 5 А, 5Б классы спецкурс «История Ставрополя», «В мире информатики» (безотметочные);
- 6А, 6Б спецкурс «Занимательная математика», «Экология растений», «История Ставрополя» (безотметочные).

Учебный план для среднего общего образования содержит следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план МКОУ СОШ №8 предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МКОУ СОШ №8 в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учетом возможностей учреждения реализует учебный план для универсального профиля, в 10 классе «Психолого-педагогической направленности» с изучением на углубленном уровне одного учебного предмета: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в целях реализации Концепции математического образования, качественной подготовки к ЕГЭ по математике

и учитывая процент обучающихся, делающих выбор в пользу математики профильного уровня. Все остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, спецификой учебного плана 10 класса «Психолого-педагогической направленности» является введение курса: «Основы педагогики и психологии» 2 часа.

#### **Критерии оценки образовательных программ**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	379 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-3 е классы)	113 чел.
	– начального общего образования (4-е классы)	37 чел.
	– основного общего образования (5-6 е классы)	95 чел.
	– основного общего образования (7–9-е классы)	116 чел.
	– среднего общего образования	19 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-3 х и 5-6 х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-3 х и 5-6 х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-3 х и 5-6 х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие	Имеется

	требованиям ФГОС в 1-3 х и 5-6 х классах	
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-3 х и 5-6 х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-3 х и 5-6 х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-3 х и 5-6 х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-3 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-6 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 7–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-3 х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-6 х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 7–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В школе ведется обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) -2 человека;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми множественными нарушениями (Вариант 5.2) - 1 человек;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) -1 человек.

Учебный план за 2022 г. реализован полностью. Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

### Организация индивидуального обучения на дому

В 2022 г. в МКОУ СОШ №8 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому :

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	4
Основное общее образование	ООП ООО	5	5

### Организация обучения детей-инвалидов

В 2022г. в МКОУ СОШ №8 обучалось 8 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	3
Основное общее образование	ООП ООО	5	8

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №8 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

Учреждение работает с 8-00 до 18-00 часов (реализация программ дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - с 14 -00 до 18-00 часов). Режим работы кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-техническим требованиям, положениям в Уставе, социальному заказу родителей.

### Годовой календарный график работы МКОУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание

учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Продолжительность учебной недели:

1-классы 5 дней

2-4 классы 6 дней

5-9 классы 6 дней

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года - 25 мая 2023 года – в 1, 9, 11-ых классах

Окончание учебного года - 30 мая 2023 года – во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10-ых классах.

Сроки и продолжительность четвертей и каникул в 2022-2023 учебном году:

1 четверть: 01.09 – 29.10.2022 года	Осенние каникулы: 30.10 – 06.11.2022 года (8 дней) <i>Осенние каникулы для первоклассников: 29.10 – 06.11.2022 года (9 дней)</i>
2 четверть: 07.11 – 30.12.2022 года	Зимние каникулы: 31.12.2022 года – 08.01.2023 года (9 дней) <i>Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года – 08.01.2023 года (10 дней)</i>
3 четверть: 09.01 - 22.03.2023 года	Февральские каникулы: 12.02 – 19.02.2023 года, (8 дней) <i>Февральские каникулы для первоклассников: 09.02 – 19.02.2023года (11 дней)</i>
	Весенние каникулы: 23.03 – 29.03.2023 года (7 дней) <i>Весенние каникулы для первоклассников 23.03 – 29.03.2023 года (7 дней)</i>
4 четверть: 30.03 – 30.05.2023 года	

### Сохранение контингента обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	152
Основная образовательная программа основного общего образования	212
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2022 году (на 31.12.2022 г.) в образовательной организации получили образование 383 обучающихся.

### Организация воспитательной работы

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является **уровень воспитанности учащихся**, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на следующий учебный год.

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Классы												
2	Оценка по классам	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	2,8	2,6	
3	Итоговая оценка	2,4					2,5				2,7		2,5

### Анализ мониторинга.

Диагностическое исследование уровня воспитанности показало, что в общем, по школе уровень воспитанности – составил 2,5 балла (в сравнении с прошлым годом – остался на том же уровне). В начальном звене – 2,4 балла (сохранился на уровне прошлого года). В среднем звене уровень воспитанности повысился – с 2,4б до 2,5б., в старшем звене- повысился - с 2,6 до 2,7 б.

Из анкет видно, что по начальным классам самый низкий балл получился по критерию «Прилежание» - 2,2 балла и по критерию «Трудолюбие» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом критерии не изменились, но уровень по ним стал еще ниже), и по критерию «Я и школа»-2,3; а самый высокий - по критериям: «Я и природа»- 2,7балла, «Отношение к себе» -2,6 балла.

В среднем звене самые низкие показатели по критериям «Прилежание» и «Эрудиция» и составляют - 2,3 балла и 2,3 балла, однако, по сравнению с прошлым годом, эти показатели увеличились на 0,1б. Это говорит о том, что учащиеся среднего звена стараются преодолевать трудности в учебе, рационально использовать свое учебное и свободное время, и соответственно уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов немного повысился - показатель по критерию «Эрудиция» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом сохранился). Низкий балл по критерию «Отношение к себе» - 2,6. Жизнь подростков в этот период связана с повышением требований к ним со стороны взрослых и сверстников. Их мнение определяется уже не столько успехами в учении, сколько личностными взглядами, способностями, особенностями характера. Все это порождает мотивы, побуждающие подростка обратиться к анализу самого себя и к сравнению себя с другими. Под влиянием этого у него постепенно формируются ценностные ориентации, складываются относительно устойчивые образцы поведения. Самый высокий балл в среднем звене получился по критериям: «Я и природа»- 2,8 балла, и «Эстетический вкус»-2,7.

В старшем звене общая оценка уровня воспитанности повысилась - с 2,6 балла до 2,7 б. Критерий «Интеллектуальный уровень» ниже «Нравственной позиции» -2,5 и 2,6, но баллы повысились – соответственно-2,6 и 2,7. Высокие показатели по критериям «Я и природа» - 2,8 балла, «Я и школа» - 2,6 балла.

Хочется отметить, что у старшеклассников достаточно высокий уровень сформированности нравственной культуры, системы ценностей, выраженной в различных сферах интересов, мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим, большинство из них осознает значимость труда, отрицательно относится к вредным привычкам и сознательно укрепляет свое здоровье.

Проанализировав результаты, мы определили систему мер по повышению уровня воспитанности:

-Учителям начальных классов акцентировать внимание на развитии произвольной сферы, самостоятельности и внимания учащихся, воспитании позитивного отношения к школе, воспитании трудолюбия.

-Учителям – предметникам среднего звена, социально-психологической службе активизировать работу по повышению уровня учебной мотивации, ответственности, самостоятельности, формированию положительного отношения к себе.

- Классным руководителям 5-11 классов и учителям старшей ступени больше внимания уделять развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, используя современные технологии, применяя ИКТ, познавательные и деловые игры, мозговые штурмы, интеллектуальные ринги, марафоны, олимпиады.

-В информационно-просветительскую и консультативную работу с родителями включить беседы на темы воспитания ответственности и самостоятельности, трудолюбия, развития творчества и эрудиции у детей.

**Резервы для планирования деятельности на новый учебный год.**

- Активизация работы по развитию познавательных процессов учащихся, повышению учебной мотивации, развитию творческих способностей, самостоятельности.

**Организация внеурочной деятельности**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Направления внеурочной деятельности  
для 1-3х классов в соответствии с ФГОС-2021;  
для 4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования  
на2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Кол-во часов	класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный руководитель	1	1-4
	Экология растений	Белик Т.В.	2	4б
	Орлята России	Лагошина С.Н.	2	2а
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Классный руководитель	0,5	1-4
	Читательская грамотность	Классный руководитель	0,5	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	Классный руководитель	1	1-4



Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	1	1-4
	Проектная деятельность	Плохих М.А. Точка роста	0,5	1-4
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	0,5	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДШ	советник	0,5	1-4
	Ученическое самоуправление	Классный руководитель	0,25	1-4

**Направления внеурочной деятельности  
для 5-6х классов в соответствии с ФГОС-2021;  
для 7-9 х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Кол-во часов	класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор важном»	Классный руководитель	1	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Очеретняя Г.В. Очеретняя Т.И. Левшина С.В.	0,5 0,5 0,5	5б,7б,8а 5а,6б,9а 6а,7а,9б,8б,6в
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Татусь О.А.	1	5-7
	Шаги в профессию	Черненко С.И.	1	8-9
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	1	6-е
	Проектная деятельность	Плохих А.А. Точка роста	0,5	8-е
	Театр	Бойко Л.А.	1	8-е
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Белик Е.Н.	2	9-е
	Баскетбол	Николайко А.Ю.	2	7-е
	Школьный	Классный	0,25	5-9

	<i>музей, экскурсии</i>	<i>руководитель</i>		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	советник	0,5	5-9
	Ученическое объединение «Шанс»	Педагог-организатор	0,25	5-9
	Наша безопасность	<i>Классный руководитель</i>	0,25	5-9

**Направления внеурочной деятельности 10-11 классы  
на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Кол-во часов	класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор важным»	<i>Классный руководитель</i>	1	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	<i>Очеретняя Г.В.</i>	0,5	11а
		<i>Очеретняя Т.И.</i>	0,5	10а
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Профориентация Шаги в профессию</i>	<i>Черненко С.И.</i>	1	10а
			1	11а
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	<i>Информатика</i>	<i>Левшин Г.В. Точка роста</i>	1	10-11
	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Плохих А.А. Точка роста</i>	0,5	10-11
	<i>Волейбол</i>	<i>Белик Е.Н.</i>	2	10-11
	Музейное дело	<i>Уманская Е.М..</i>	2	10-11
	<i>Школьный музей, экскурсии</i>	<i>Классный руководитель</i>	0,25	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	РДШ	советник	0,5	10-11
	Ученическое объединение «Шанс»	Педагог-организатор	0,25	10-11

сообществ, общественных органов самоуправления, организацию обучающихся мероприятий направленности	детских объединений, ученического на совместно комплекса воспитательной	Наша безопасность	Классный руководитель	0,25	10-11
--	---	-------------------	-----------------------	------	-------

### **Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах**

В сентябре – декабре 2022г. учащиеся школы приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В целях достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», организации ранней профориентации школьников, на основании приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в мероприятиях участвовало 36 учащихся 6-11 классов.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан, а в 2022г. продолжает свою работу Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей. В МКОУ СОШ №8 в систему Навигатор внесено 14 программ дополнительного образования, среди них: «Промышленный дизайн», «3-D моделирование», «Креативный дизайн», «Лего-конструирование», «Волейбол», «Шахматы» и зарегистрирован 374 учащихся – 91%.

В целях реализации Всероссийского пилотного проекта «Навигаторы детства» в школе продолжает свою работу советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями. Приоритетные направления деятельности – работа с детскими объединениями, патриотическое воспитание – реализация программы патриотического воспитания граждан РФ, участие в реализации проектов РДШ. В школе зарегистрировано первичное отделение РДШ, на данный момент в РДШ состоит 164 учащихся школы, «ОРЛЯТА РОССИИ» - Программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая реализуется в школе с учащимися 2а класса.

За четыре месяца были проведены 9 мероприятий в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан». Интересные активности прошли в День знаний, День окончания Второй мировой войны и День солидарности в борьбе терроризмом, Международный день распространения грамотности, Всероссийская акция «Вместе всей семьей», День работника дошкольного образования, Международный день пожилых людей, День учителя, День отца, День народного единства.

РДШ в школе имеет свою медиа страничку в социальных сетях, где размещается информация о реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Навигаторы детства».

Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные кружки на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по интересам и различным направлениям, спортивные секции. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

### **Направления и формы дополнительного образования**

Художественно-эстетическое	- Театральный кружок школа - Кружок эстрадного танца «Микс» (ДК) - Вокальный кружок (ДК)
----------------------------	--

	- Инструментальный ансамбль (ДК) - Шахматы школа - Креативный дизайн - школа
Туристско-краеведческое	- Школьный музей «Возрождение»
Военно-патриотическое	- ОВС
Спортивное	- Футбольная секция (ДЮСШ) школа - Волейбольная секция (ДЮСШ) школа - Секция бокса (ДЮСШ) школа - Баскетбольная секция (ДЮСШ) школа
Отряд по ПДД	- ЮИД - Юный пожарный

### Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2020– 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	2020- 2021уч . год	2021- 2022у ч. год	2019 - 2020у ч. год	2020– 2021 уч. год
Охват школьников, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного образования (в %)	73	92	74	87	29	59	66	81

Активное участие учащиеся школы в 2021-2022 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Акции	«С любовью к России мы делаем добрыми едины» «Посади дерево» «Сохраним природу Ставрополя» «Каждой пичужке - кормушка» «Покормите птиц» «Георгиевская ленточка»	«С любовью к России мы делаем добрыми едины» «Посади дерево» «Чистое село – залог здоровья» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД»	«С любовью к России мы делаем добрыми едины» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД»

	«Успей сказать спасибо» «Свеча памяти» «75-летию Победы – 75 добрых дел» «Окна Победы» «Сад Победы» «Я на параде! Я в строю!» «Окна России»	«Долг и память» «Каждой пичужке - кормушка» «Акции «Штаба Победы»» «Окна России» «Флаги России»	«Долг и память» «Каждой пичужке - кормушка» «Блокадный хлеб» «Крымская весна» «Свеча Памяти» «Окна России» «Флаги России» «Успей сказать спасибо»
Социальный проект	1. «Победа в лицах моей семьи» 2. «Тыл – фронту: все для Победы» 3. «Неизвестный солдат»	1. История создания школьного музея 2. «Слава морякам-подводникам» 3. Сохраним экологию малой родины	1. Родной школе - 50 лет» 2. «Трагедия Холокоста в судьбе моей малой родины» 3.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в 1-11 кл. осуществляется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- художественно- эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

#### ***Резервы для планирования деятельности на новый учебный год***

- Системная работа классных руководителей по вовлечению детей в работу кружков, секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы.

Продолжение отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой, музыкальной школой

Рабочая программа воспитания реализуется первый год, она помогает педагогам решать основные проблемы, связанные с социализацией учащихся и налаживанием взаимоотношений между ними и окружающими, с учетом современных реалий и специфики общественной жизни. Согласно ФГОС, в ее основе лежит личностное развитие

школьников, формирование у них понятий о разных аспектах развития родной страны и мира в целом и, как результат, приобщение к традиционным для России духовным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе.

К числу обязательных модулей рабочей программы воспитания относятся: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (в основной и старшей школе). Вариативная часть представлена модулем «РДШ». К программе прилагается план воспитательной работы на ступени начального общего образования, ступени основного общего образования и ступени среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась на основании рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально запланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание школьных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления и родительской общественностью.

### **Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №8**

Третий год в МКОУ СОШ № 8 работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - живой организм с детьми, с рабочим шумом, суетой. Педагоги, чья наставническая, направляющая роль даёт возможность проявить детям себя, самостоятельно найти решение.

Работа Центра осуществляется по плану учебно - воспитательных и социокультурных мероприятий, согласованных на уровне региона, муниципалитета, школы. Педагоги реализуют учебные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Обучающиеся осваивают информационные технологии, программирование, начальное техническое моделирование, робототехнику, 3Д моделирование и прототипирование, работает мультимедиа студия, ребята учатся игре в шахматы, отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, познают азы дизайна, арт – творчества.

Предметные компетенции по безопасности, в том числе информационной, формируются по направлениям Информатика и ОБЖ в тесной взаимосвязи: актуальные темы Уроков Цифры, освоение алгоритмов не только в программировании, но и алгоритма действий при оказании первой помощи, основ военного дела, обращения с винтовкой, стрельбе в виртуальном тире.

В технологическом направлении 3Д принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры стали для воспитанников центра уже привычными. Новички с интересом изучают эту современную технику и оборудование, участвуют в Хакатонах, Кибер лигах.

С большим азартом ученики всех классов школы осваивают игру в шахматы. Лучшие игроки представляют школу на районных и краевых соревнованиях «Белая ладья», «Шахматные звёзды Ставрополя».

Дизайнеры реализуют свои смелые идеи в индивидуальных и коллективных проектах, оформляют фотозоны к праздникам, своими умелыми руками изготавливают подарки и сувениры.

Лего – конструирование развивает техническую смекалку учеников младших классов, ребятам постарше интересно приводить роботов в движение с помощью команд программы.

Ребята из медиаклуба на практике выбирают ракурсы, локации, учатся делать раскадровку, монтировать сюжеты. Видеокамера, смартфон, видеоредакторы помогают юным медийцам собирать информацию о деятельности Центра и представлять материалы на сайте школы, в социальных сетях «Одноклассники» и в «ВКонтакте».

В рамках сетевого взаимодействия с коллегами школы № 2 г. Светлограда осваивается туристическое направление. Обмен опытом помогает совершенствовать педагогическое мастерство.

Основной упор в воспитательной работе сделан на профориентацию. Ребята посещают колледжи, встречаются с представителями различных учреждений региона.

Педагоги повышают квалификацию, стараются наиболее эффективно внедрять оборудование центра «Точка роста» в уроки различных предметных областей, участвуют в педагогических митапах на базах стажировочных площадок.

Результаты работы учащихся и педагогов подтверждаются призами и победителями олимпиад, конференций, турниров, выставок научно – технического творчества молодёжи.

В тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями-предметниками проводятся социокультурные мероприятия с использованием инфраструктуры Центра. Точка роста – это коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление. Мы не даём гарантий, но предоставляем большие возможности.

#### **Информация о минимальных индикаторах и показателях при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»**

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение по ОО на конец 2021 года	Достигнутое значение по ОО на конец 2022 года
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	226	232
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	138	141
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	193	306
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	35	95

5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	125	125
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	25	35
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций <sup>1</sup> на обновленной материально-технической базе	245	306
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Работа по подготовке к ГИА в МКОУ СОШ №8 ведётся по различным направлениям: организация информационной работы с педагогами, обучающимися и родителями по подготовке учащихся к ГИА, мониторинг качества предметной подготовки. Организация информационно-разъяснительной работы с педагогическим коллективом начинается с анализа итоговой аттестации за прошлый учебный год, на первом августовском заседании Педагогического совета.

К ГИА в 2021-2022 учебном году были допущены 39 обучающихся 9-х классов и 9 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 9-х классов и 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Трое обучающихся 11 класса получили аттестат особого образца, им была вручена Медалью РФ «За особые успехи в учении» (Сень Семён, Ионов Владислав, Якунина Алёна), что составило 33% от общей численности выпускников. Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 4 обучающихся -44%(Сень Семён, Ионов Владислав, Якунина Алёна, Кибалко Дмитрий). Один учащийся 9-ого класса получил аттестат особого образца (Стрекалов Андрей).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х и 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

#### Результаты итогового сочинения в 2021-2022 уч. году

ОО	ОБЩИЙ			01.12.2021 г.			02.02.2022 г.		
	Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили	
		Зачёт	Незачёт		Зачёт	Незачёт		Зачёт	Незачёт
МКОУ СОШ № 8	9	9	0	9	9	0	0	0	0



**УЧАСТИЕ МКОУ СОШ №8 В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ЭКЗАМЕНЕ В 2022 ГОДУ**

Русский язык		Кол-во уч-ков		Математика базового уровня		Кол-во уч-ков		Математика профильного уровня		Кол-во уч-ков		Физика		Кол-во уч-ков		Химия		Кол-во уч-ков		Информатика		Кол-во уч-ков		Биология		Кол-во уч-ков		История		Кол-во уч-ков		География		Кол-во уч-ков		Обществознание		Кол-во уч-ков		Литература		Кол-во уч-ков		Английский язык		Кол-во уч-ков	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
9	9	3	3	6	6	2	2	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	3	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Количество участников единого государственного экзамена, набравших балл ниже установленного порог нет.

**Результаты единого государственного экзамена по предметам**

Средний балл по предметам

<b>ОО</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика базового уровня</b>	<b>Математика профильного уровня</b>	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Информатика</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>	<b>География</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Литература</b>	<b>Английский язык</b>
МКОУ СОШ №8	71,44	4,33	70,00	41,50	64,00	54,00	0,00	52,00	84,00	80,00	0,00	92,50
Среднее по району	68,28	4,31	58,42	47,85	57,48	54,04	55,03	62,19	61,75	62,68	64,00	75,00
Среднее по краю	68,12	4,21	56,54	49,36	54,89	53,52	51,09	57,56	53,06	58,85	59,76	70,00

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 8	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
<b>Итого по району</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ**

Общее количество выпускников	Из них сдававших											Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
9	9	0	0	0	0	2	1	1	2	1	2	0	0,00	71,44

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	73,25	66,45	71,44	2	1	3	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70,75</b>	<b>69,18</b>	<b>68,28</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

ОО	КОЛ-ВО	5	4	3	2	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МКОУ СОШ № 8	3	1	2	0	0	0,00	4,33

<b>Итого по району</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2,78</b>	<b>4,31</b>
------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2018 г.	2019 г.	2022 г.	2018 г.	2019 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	4,27	4,75	4,33
<b>ИТОГО по району</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4,28</b>	<b>4,13</b>	<b>4,31</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдава вших											Количес тво участни ков, получив ших баллы ниже установ ленного порога	% участник ов, получив ших баллы ниже установл енного порога	ср. бал л
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МКОУ СОШ № 8	6	6	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0,00	70,00
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,49</b>	<b>58,42</b>

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	68,67	67,00	70,00	0	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>52,21</b>	<b>51,05</b>	<b>58,42</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ФИЗИКА**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдавших											Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МКОУ СОШ № 8	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00	41,50
<b>Итого по району</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12,12</b>	<b>47,85</b>	

Динамика результатов единого государственного экзамена по физике за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	48,00	49,00	41,50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>50,71</b>	<b>47,78</b>	<b>47,85</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ХИМИЯ в 2022 году

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдавших											Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МКОУ СОШ № 8	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,00	64,00
<b>Итого по району</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11,11</b>	<b>57,48</b>

Динамика результатов единого государственного экзамена по химии за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	1	0	0	55,67	0,00	64,00	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>56,81</b>	<b>50,61</b>	<b>57,48</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдавших	Средний балл										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МКОУ СОШ № 8	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	54,00
<b>Итого по району</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>21,43</b>	<b>54,04</b>	

Динамика результатов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	0,00	88,00	54,00	0	1	0	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0,00</b>	<b>60,23</b>	<b>54,04</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Динамика результатов единого государственного экзамена по биологии за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	0,00	88,00	54,00	0	1	0	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0,00</b>	<b>60,23</b>	<b>54,04</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МКОУ СОШ № 8	0	0	0	61,67	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50,85</b>	<b>54,34</b>	<b>55,03</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИСТОРИЯ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших											Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МКОУ СОШ № 8	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	52,00
<b>Итого по району</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>	<b>62,19</b>	

Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	0,00	59,50	52,00	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53,70</b>	<b>54,18</b>	<b>62,19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ГЕОГРАФИИ В 2022 ГОДУ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших											Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МКОУ СОШ № 8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,00	84,00
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8,33</b>	<b>61,75</b>

Динамика результатов единого государственного экзамена по географии за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	0,00	0,00	84,00	0	0	1	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>61,50</b>	<b>60,50</b>	<b>61,75</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдавших	Средний балл										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МКОУ СОШ № 8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	80,00
<b>Итого по району</b>	<b>119</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8,33</b>	<b>62,68</b>

Динамика результатов единого государственного экзамена по обществознанию за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	1	0	66,50	56,75	80,00	1	0	1	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>59,58</b>	<b>57,51</b>	<b>62,68</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших											Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МКОУ СОШ № 8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0,00	92,50
<b>Итого по району</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>75,00</b>	

Динамика результатов единого государственного экзамена по английскому языку за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	0,00	66,00	92,50	0	0	2	0	0	0
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,42</b>	<b>60,36</b>	<b>75,00</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Таблица . Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ набравших от 81 до 100 баллов по предметам по выбору*

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	3	33%	Сень С.-966 Якунина А.-966 Банная С.-856
География	1	11%	Сень С.-866
Обществознание	1	11%	Якунина А.-866
Английский язык	2	22%	Сень С. -906 Ионов В.-956

**Выводы:**

-школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-учащиеся 11 класса показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам.



# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Выбор предметов основного государственного экзамена в 2022 году

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Общество-знание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 8	39	39	2	1	33	14	0	13	14	0	1
<b>Итого по району</b>	<b>570</b>	<b>569</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>300</b>	<b>143</b>	<b>24</b>	<b>221</b>	<b>383</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## Результаты основного государственного экзамена по предметам

### Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 8	3,92	3,33	4,00	4,00	3,27	3,21	0,00	3,85	4,29	0,00	5,00
<b>Средний балл по району:</b>	<b>3,91</b>	<b>3,34</b>	<b>3,94</b>	<b>4,08</b>	<b>3,50</b>	<b>3,76</b>	<b>3,92</b>	<b>3,45</b>	<b>3,83</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>
<b>Средний балл по Ставропольскому краю:</b>	<b>4,11</b>	<b>3,50</b>	<b>3,77</b>	<b>4,21</b>	<b>3,54</b>	<b>3,77</b>	<b>3,90</b>	<b>3,69</b>	<b>3,81</b>	<b>3,95</b>	<b>4,04</b>

Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода нет.

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №8 в целях повышения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году организована работа по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.

### 1.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

**Задачи:** изучение культурно-исторических мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, формирование детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль предусматривал организацию экскурсий и походов, классных часов краеведческой тематики, посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями края. Проведены классные часы «Семь чудес Ставрополья», «Край родной, край любимый», экскурсии по окрестностям родного села, онлайн экскурсия в музей «Моя страна – моя история». Из-за ограничений не было возможности организовать посещение театров, выставок, музеев в очном формате. Эти задачи предстоит решить в следующем учебном году.

В рамках реализации модуля проведены акции «Сохраним природу Ставрополья», «День неизвестного солдата», «Их именами названы улицы», «Письмо ветерану», «Гвоздика Памяти».

Организовано участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	18	2	2						
Олимпиада младших школьников	4		1						
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	1		1						
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	2	1	1						
Всероссийский конкурс сочинений	2	1	1	1	1				
Конкурс эссе «Ставрополье – край без вражды»	2		2						
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	2		2						
Окружной конкурс творческих работ «Герои Отечества – наши земляки»	3	1	2						
Окружной творческий конкурс «Новогодние фантазии»	5	4	1						
Конкурс творческих работ «Стиль жизни – здоровье»	2								
Конкурс творческих работ «Зеленая планета»	6	3	3						
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1							
4 Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»				1	1				
Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	3	2	1	2	1	1			
Конкурс «Лидер XXI века»	1		1						
Игра-путешествие «Я Петровчанин»	4		4						
Соревнования допризывной молодежи	6	2	4						
XVII Открытый турнир по боксу, посвященный Дню работника нефтяной и газовой промышленности				4	2	2			
Районное первенство по баскетболу среди юношей общеобразовательных организаций Петровского городского округа	9								
Научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	1	1							
Конкурс «Дети и книги»	1	1		1					
Первенство района по волейболу среди	8		8						

юношей										
Всероссийский конкурс «Большая перемена»								12	1	

### О результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2 учебных года:

Учебный год	Количество участников	Победителей, призеров
2021-2022	113 чел.	47 чел.
2022-2023	116 чел.	41 чел.

По результатам школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предметы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Английский язык			Очеретний Кирилл	
2.	Биология	Санойца Ксения			Якунина Ангелина
3.	География			Стрекалов Андрей	1.Поддубная Анастасия 2.Рыжевская Маргарита
4.	Обществознание		Лихацкая Валерия		Рыжевская Маргарита
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	Островерх Арсений	Карташев Глеб	Стрекалов Андрей	
6.	Русский язык	Санойца Ксения			
7.	Технология (девушки)		1.Лихацкая Валерия 2.Маслова Ирина		
8.	Технология (юноши)		Карташев Глеб		
9.	Физическая культура (девушки)				Пунева Алина
10.	Физика	1.Богданова Елена 2. Островерх Арсений		Стрекалов Андрей	
11.	Экология	Санойца Ксения		Ковшарь Алевтина	

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Победитель Призер	Учитель
Стрекалов Артём	география	10 класс	призёр	Шерстнёв Н.С.
Очеретний Кирилл	английский язык	10 класс	победитель	Поддубная Л.И.
Лихацкая Юлия	обществознание	9 класс	призёр	Уманская Е.М.
Лихацкая Юлия	технология	9 класс	победитель	Черненко И.А.
Санойца Ксения	экология	8 класс	победитель	Бойко Л.А.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Победитель Призер	Учитель
Лихацкая Юлия	технология	9 класс	призёр	Черненко И.А.

## Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована работа по профессиональной ориентации выпускников, которая включает психологическую диагностику, систему социальных практик и профессиональных проб.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9, 11 классов  
МКОУ СОШ №8 в профессиональные образовательные  
организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	32	82%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	7	18%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	<b>7</b>	<b>77%</b>
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	22%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	11%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	11%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	22%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	11%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>образовательные организации (всего)</b>		
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	0	0
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	2	22%
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: СпбГУ, СГАУ, СКФУ, СГПИ, КубГУ, медицинскую академию, Санкт-Петербургский горный университет, Ставропольская духовная семинария, Российский Химико - технологический университет имени Менделеева, Российский технологический университет МИРЭА, Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России другие.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение			
		в вузах	в сузах	за пределами района	за пределами края
2006-2007	42	15 (36%)	23 (51%)	38 (90%)	
2007-2008	51	31(61%)	20 (39%)	48 (94%)	
2008-2009	35	23 (66%)	11 (31%)	28 (80%)	
2009-2010	27	19 (70%)	7 (26%)	23 (85%)	
2010-2011	37	30 (81%)	5 (14%)	35 (96%)	
2011-2012	16	14 (88%)	2 (12%)	12 (88%)	
2012-2013	11	10 (91%)	1 (9%)	7 (64%)	
2013-2014	14	11 (79%)	2 (14%)	3 (21%)	
2014-215	14	7 (50%)	5 (36%)	9 (64%)	
2015-2016	19	16 (84%)	3 (16%)	19 (100%)	
2016-2017	13	6 (46%)	5 (38%)	11(85%)	
2017-2018	11	6 (54%)	4 (36%)	10(91%)	
2018-2019	8	6 (75%)	2 (25%)	7 (88%)	
2019-2020	12	6 (50%)	4 (33%)	10 (83%)	4 (33%)
2020-2021	11	7 (64%)	4(36%)	11 (100%)	4 (36%)
2021-2022	9	7(77%)	-	7(77%)	3(33%)

## Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение

высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

В МКОУ СОШ №8 разработана внутренняя система оценки качества образования, которая регламентируется следующими локальными актами:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- «Положение о внутришкольном контроле».

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам: 1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП). 2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации). 3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МКОУ СОШ №8.

Вывод: В целом по школе показатель качества обучения остался на прежнем уровне по сравнению с 2021 г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов

ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива МКОУ СОШ №8 являлось повышение качества знаний обучающихся по предметам. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что содержание обучения определяется рабочими программами по всем предметам учебного плана МКОУ СОШ №8.

#### **Сведения об успеваемости учащихся МКОУ СОШ №8 на конец 2021-2022 учебного года**

<b>Классы</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Аттестованы</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4 и 5»</b>	<b>На «2»</b>	<b>% Качество знаний</b>	<b>% успев.</b>
<b>1а</b>	<b>17</b>						
<b>1б</b>	<b>16</b>						
<b>1-е классы</b>	<b>33</b>						
2а	20	20	2	6	0	40%	100%
2б	24	23	4	9	1	54%	96%

<b>2-е классы</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>48%</b>	<b>98%</b>
3а	19	18	0	8	1	42%	95%
3б	19	18	0	8	1	42%	95%
<b>3-е классы</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42%</b>	<b>95%</b>
4а	20	20	1	7	0	40%	100%
4б	22	22	1	6	0	32%	100%
<b>4-е классы</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>36%</b>	<b>100%</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>157</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>97%</b>
5а	18	18	0	7	0	39%	100%
5б	20	20	1	7	0	42%	100%
5в	17	17	0	4	0	23%	100%
<b>5-е классы</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34%</b>	<b>100%</b>
6а	18	18	1	4	0	28%	100%
6б	16	16	0	8	0	50%	100%
<b>6-е классы</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>38%</b>	<b>100%</b>
7а	23	23	0	6	0	26%	100%
7б	21	21	0	5	0	24%	100%
<b>7-е классы</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
8а	21	21	1	3	0	20%	100%
8б	20	20	1	1	0	10%	100%
<b>8-е классы</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>
9а	20	20	1	2	0	15%	100%
9б	19	19	0	7	0	37%	100%
<b>9-е классы</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>26%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого:5-9</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
10а	12	12	4	3	0	58%	100%
11а	9	9	4	4	0	89%	100%
<b>10-11е классы</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего:</b>	<b>391</b>	<b>355</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>35%</b>	<b>99%</b>

В 2022 году обучающиеся 3-х классов выполнили комплексную региональную проверочную работу (далее КРПР).

Класс	Форма проведения	Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Численность обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки	Численность обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки	Численность обучающихся, не достигших базового уровня предметной подготовки
3	Комплексная региональная проверочная работа	Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру.	3,6	11,3	29 чел 88%	3 чел. 9%	1 чел 3%

Качество знаний по результатам работы 51 (%), успеваемость 97(%)

Необходимо, обратить внимание на задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок и скорректировать работу, включив в уроки подобные:

- первичное умение различать части речи – слова-действия (глаголы);
- умение находить буквы, обозначающие глухие и звонкие согласные звуки;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова;
- умение составлять небольшие тексты-рассуждения на экологическую тему;
- умение решать арифметическим способом составные задачи;
- умение классифицировать животных по группам: звери и птицы.

**Независимая оценка качества знаний в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) проводилась в 2022 году для обучающихся:**

В марте 2022 года ВПР были проведены в 11 классе.

Анализ результатов ВПР:

Предмет	класс	Всего	Выполн или работу	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				% обученности	% качества
				5	4	3	2		
<b>11класс</b>									
география	11	9	9	4	4	1	0	100%	89%
физика	11	9	9	4	4	1	0	100%	89%
биология	11	9	9	4	4	1	0	100%	89%
химия	11	9	9	5	3	1	0	100%	89%
история	11	9	9	4	4	1	0	100%	89%
иностраннный язык	11	9	9	4	4	1	0	100%	89%

**В октябре 2022 года ВПР были проведены:**

5-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

6-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

7- х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Английский язык»;

8-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика»;

9х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Химия», «Физика».

**Анализ результатов ВПР:**

Предмет	класс	Выполняли работу	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				% обученности	% качества
			5	4	3	2		
<b>5 класс</b>								
Математика	5	36	0	15	21	0	100%	42%
Русский язык	5	39	0	15	24	0	100%	38%
Окружающий мир	5	38	3	12	23	0	100%	39%



<b>6 класс</b>								
Русский язык	6	48	2	15	29	2	96%	35%
Математика	6	48	4	13	31	0	100%	35%
История	6	55	11	14	30	0	100%	45%
Биология	6	51	6	19	26	0	100%	49%
<b>7 класс</b>								
Русский язык	7	30	1	11	18	0	100%	40%
Обществознание	7	16	4	2	10	0	100%	37%
Математика	7	29	4	8	17	0	100%	41%
История	7	16	0	9	7	0	100%	56%
География	7	16	3	3	10	0	100%	37%
Биология	7	16	0	9	7	0	100%	56%
<b>8 класс</b>								
Физика	8	16	1	6	9	0	100%	44%
Русский язык	8	40	0	12	27	1	97%	30%
Обществознание	8	21	1	7	13	0	100%	38%
Математика	8	41	2	10	27	2	95%	29%
История	8	18	1	6	11	0	100%	39%
Английский язык	8	38	4	8	25	1	97%	31%
Биология	8	23	2	8	13	0	100%	43%
<b>9 класс</b>								
Физика	9	15	2	5	7	1	93%	47%
Русский язык	9	36	2	8	24	2	94%	28%
Обществознание	9	21	1	4	16	0	100%	24%
Математика	9	36	3	7	24	2	94%	28%
История	9	19	0	4	15	0	100%	21%
Биология	9	17	1	6	10	0	100%	41%

Сравнивая результаты ВПР по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Результаты регионального мониторинга**

#### **Анализ мониторингового исследования по оценке готовности первоклассников к обучению в школе**

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень социальной составляющей школьной мотивации, который у большинства (78 %) дошкольников был высоким и на момент зачисления в школу

сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).

2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (60 %).

3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 37 % первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 34 % детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 18 % обучающихся.

4. Интеллектуальная готовность. На среднем уровне у детей сформирован уровень развития зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, пространственных представлений, умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**:

1. По результатам педагогической диагностики, уровень готовности первоклассников общеобразовательных учреждений к обучению можно оценить, как **средний**.

2. Снижен уровень развития умения сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

3. Следует отметить низкий уровень развития связной речи (38 %).

4. У родителей первоклассников сформирована завышенная оценка возможностей детей к обучению, а именно завышены требования к результатам обучения первоклассников.

## Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 29 человек, в числе учителей 25 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня кадрового состава:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/м: от 60,5 лет)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МКОУ СОШ №8	29	0	0	4	13,8	6	20,7	6	20,7

Анализ качественного состава педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям						
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		СЗД		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	

29	25	86,2	21	84	21	84	4	16	14	56	7	28	3	12
----	----	------	----	----	----	----	---	----	----	----	---	----	---	----

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №8		29	2	7	4	14	2	7	21	72

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Средний пед. стаж
МКОУ СОШ №8	47,5лет	25

Квалификационный уровень педагогов.

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

– Почетный работник образования -4человека (11%)

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2022 год**

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)		региональный (Ф. И. О.)		федеральный (Ф. И. О.)				
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Фестиваль проектов «Каникулы-2022»	Цапко Л.А.								
Конкурс «Воспитать человека»	Татусь О.А.								
Конкурсе методических материалов на лучший проект для учителей начальных классов			Лагошина С.Н.						
Слет активистов школьных музеев						Уманская Е.М.			

## Раздел 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения учебного плана МКОУ СОШ №8 соответствует специфике деятельности Учреждения. Учебный план начального общего образования в 1-4-х классах, реализующих федеральный государственный

образовательный стандарт, включает программы образовательной системы «Школа России». Учреждение укомплектовано необходимыми программами и учебниками в соответствии с федеральным перечнем и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации учебного плана.

### **Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека доступна и открыта для своего читателя. Помещение оснащено компьютерным оборудованием, выходом в Интернет; имеются посадочные места.

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>19168</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>8360 (43,4%)</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>0%</b>
Количество подписных изданий	-

### **Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

*Тип здания 1 типовое здание*

*Год создания учреждения 1972 г. – основное здание*

Типовое учебное здание общей площадью 3346 кв.м., в том числе:

Учебные кабинеты - 29 общей площадью 1597,2 кв.м., из них:

Начальных классов – 9 общей площадью 400 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью – 71,8 кв.м.;

1 кабинет химии общей площадью – 67,8 кв.м.;

1 кабинет информатики общей площадью – 51,3 кв.м.;

другие учебные кабинеты 12 общей площадью 588 кв.м.;

Типовое здание - учебные мастерские общей площадью 379 кв.м., в том числе:

4 учебных мастерских общей площадью 287,8 кв.м.

*Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет*

*Предельная численность 639 Реальная наполняемость 383*

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>22</b>
Библиотека	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>3</b>
и другие объекты			

**Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются**

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Есть, 50.0-99,9Мбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>42</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	<b>55</b>
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	<b>41</b>
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	<b>12</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>4</b>
Другие показатели	<b>Интерактивные доски - 6</b>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>имеется</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>6</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<b>№ЛО-26-01-005094 от 20.08.2019г</b>
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>Профосмотр, плановые прививки</b>

**Информация о произведенных расходах на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования на 01.01.2023  
МКОУ СОШ№8**

№ п/п	Наименование расходов	Кассовый расход 2022 год
		рублей
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
1	Расходы по оплате услуг связи (подстатья 221 классификации КОСГУ)	682230,00
2	Расходы на приобретение технических средств обучения	
3	Расходы на приобретение учебного оборудования	
4	Расходы на приобретение учебной литературы	
5	Расходы по приобретению компьютерной техники для учебных занятий	
6	Расходы по обслуживанию компьютерной техники для учебных занятий	
7	Расходы по приобретению расходных материалов к компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса	
8	Расходы при служебных командировках, связанных с учебным процессом	
9	Расходы, связанные с обучением на курсах повышения квалификации	
10	Расходы по приобретению канцелярских принадлежностей	12000,00
11	Расходы на оплату договоров за сопровождение и инкассацию денежных средств	
12	Расходы на оплату договоров на подписку периодической литературы	
13	Расходы на приобретение книжной продукции и методической литературы	
14	Расходы на приобретение учебников	90160,00
15	Расходы на проведение внешкольных мероприятий, олимпиад, за исключением внешкольных мероприятий, осуществляемых в рамках реализации краевых и муниципальных целевых программ	
16	Оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников	88878,00
17	Расходы на хозяйственные нужды и моющие средства	
18	Расходы по приобретению оборудования для спортивных залов	
19	Расходы по приобретению оборудования для учебных кабинетов	
20	Приобретение учебных кабинетов	
21	Приобретение мебели для организации образовательного процесса, оборудования	
22	Приобретение мебели и посуды для школьных столовых (буфетов)	
23	Приобретение мебели для учебных мастерских	

24	На текущие расходы учреждений, непосредственно связанные с администрированием образовательного учреждения по управлению финансовыми ресурсами и материальными средствами (приобретение бланков аттестатов документов об образовании)	15192,00
25	Расходы на обеспечение деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	359164,43
<b>ВСЕГО произведено расходов из субвенции на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования</b>		1247624,43
<b>Фактическая сумма МО согласно контингенту за отчётный период</b>		1247624,43

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	383 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4,3 балла 70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 человека/ 14%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 48%
1.29.2	Первая	7 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

## 2.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 соответствует заявленному типу и виду. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МКОУ СОШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 8

Е.В. Маловичко